Mostra

FEELING

viaggio immersivo nell'educazione emotiva

La scuola Infanzia

LAB 1

Il barattolo delle emozioni

partner didattico

GRUPPO EDITORIALE LA SCUOLA

partner scientifico

DIDATTICA delle EMOZIONI®

con il patrocinio di

Comune di Bologna

RegioneEmilia-Romagna

LAB 1 Il barattolo delle emozioni

PER IL DOCENTE - PERCHÉ SCEGLIE QUESTO LABORATORIO

Ogni bambino costruisce il proprio barattolo delle emozioni. Lo riempie con colori, forme e piccoli materiali che rappresentano ciò che sente in quel momento, poi lo chiude e lo decora all'esterno.
Ogni barattolo è unico, perché unica è l'esperienza emotiva di chi lo crea.

Il laboratorio sviluppa competenze SEL fondamentali per l'infanzia: autoconsapevolezza, perché aiuta a riconoscere ciò che si prova; autogestione, perché permette di dare forma alle emozioni attraverso simboli e materiali concreti; consapevolezza sociale ed empatia, perché invita a osservare e rispettare il modo in cui gli altri esprimono ciò che sentono.

Il barattolo non rimane un ricordo del laboratorio: torna in classe e continua a vivere. Il bambino può aggiungere, togliere o cambiare i materiali in base a ciò che sente. Un rituale semplice che può diventare parte della quotidianità della classe, creando uno spazio dedicato all'ascolto e al benessere emotivo.

> VARIANTE
> *Ogni bambino riceve il disegno di un barattolo su carta e lo riempie con colori, forme e simboli che raccontano le emozioni vissute. Versione più semplice e accessibile rispetto al barattolo fisico — permette maggiore libertà creativa e produce un elaborato personale da conservare e riportare a casa.*

Infanzia
DAI 3 AI 5 ANNI

DURATA:
50/70 min

DIDATTICA:
ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE SEL *(Social Emotional Learning)*

- ✓ Autoconsapevolezza — riconoscere le proprie emozioni
- ✓ Autogestione — esprimere le emozioni in modo costruttivo
- ✓ Consapevolezza sociale — riconoscere le emozioni degli altri
- ✓ Abilità relazionali — comunicare attraverso oggetti e gesti
- ✓ Prendere decisioni responsabili — scegliere come rappresentarsi

OBIETTIVI EMOTIVI

Riconoscere le proprie emozioni - Il bambino impara a identificare lo stato emotivo del momento attraverso la scelta consapevole di colori, forme e materiali — primo passo dell'autoconsapevolezza SEL.

Esprimere le emozioni in modo creativo - Il contenitore diventa un atto espressivo: il bambino comunica ciò che sente attraverso simboli concreti invece di usare parole.

Riconoscere le emozioni degli altri - La condivisione finale apre lo spazio all'osservazione empatica: ogni barattolo racconta qualcosa di diverso, ogni scelta dice qualcosa di sé.

Sviluppare empatia - Vedere e ascoltare le scelte degli altri allena la capacità di mettersi nei panni di chi sente in modo diverso.

Dare forma alle emozioni - Il barattolo diventa un oggetto concreto e personale — in classe è il punto di partenza per parlare di come ci si sente, ogni giorno.

OBIETTIVI DIDATTICI

- » Sviluppare il linguaggio emotivo di base (nominare, riconoscere, rappresentare).
- » Potenziare le competenze comunicative non verbali attraverso colori e forme.
- » Favorire la partecipazione attiva e la costruzione di senso attraverso il fare.
- » Promuovere l'inclusione: ogni risposta emotiva è accolta senza giudizio.
- » Costruire un oggetto da usare come mediatore emotivo in classe.

PREZZI

Ingresso mostra + Attività didattica esperienziale	**19€**
Insegnanti accompagnatori	**Gratis** (max 1 su 10)
Persone con Disabilità	**Gratis***

*per possessori della **Disability Card**.