

Mostra

FEELING

viaggio immersivo nell'educazione emotiva

La scuola

d'infanzia

LAB 1

Il barattolo delle emozioni

partner didattico



partner scientifico



con il patrocinio di



**Comune
di Bologna**



PER IL DOCENTE - PERCHÉ SCEGLIE QUESTO LABORATORIO

Ogni bambino costruisce il proprio barattolo delle emozioni. Lo riempie con colori, forme e piccoli materiali che rappresentano ciò che sente in quel momento, poi lo chiude e lo decora all'esterno.

Non esiste una risposta giusta: **ogni barattolo è unico, perché unica è l'esperienza emotiva di chi lo crea.**

Il laboratorio sviluppa competenze SEL fondamentali per l'infanzia: autoconsapevolezza, perché aiuta a riconoscere ciò che si prova; **autogestione**, perché permette di dare forma alle emozioni attraverso simboli e materiali concreti; **consapevolezza sociale ed empatia**, perché invita a osservare e rispettare il modo in cui gli altri esprimono ciò che sentono.

E il barattolo non rimane un ricordo del laboratorio: torna in classe e continua a vivere. Il bambino può **aprirlo, aggiungere, togliere o cambiare i materiali** in base a ciò che sente. Un rituale semplice che può diventare parte della quotidianità della classe, creando uno spazio dedicato all'ascolto e al benessere emotivo.

Un laboratorio che lascia ai bambini uno strumento concreto per dare forma alle proprie emozioni — e al docente un rituale semplice, immediato e senza preparazione aggiuntiva.

Ogni bambino riceve il disegno di un barattolo su carta e lo riempie con colori, forme, simboli e parole che raccontano le emozioni vissute nella mostra. Versione più semplice e accessibile rispetto al barattolo fisico — permette maggiore libertà creativa e produce un elaborato personale da conservare e riportare a casa.

COMPETENZE SEL (Social Emotional Learning)

- ✓ Autoconsapevolezza — riconoscere le proprie emozioni
- ✓ Autogestione — esprimere le emozioni in modo costruttivo
- ✓ Abilità relazionali — comunicare attraverso oggetti e gesti
- ✓ Prendere decisioni responsabili — scegliere come rappresentarsi
- ✓ Consapevolezza sociale — riconoscere le emozioni degli altri

OBIETTIVI EMOTIVI

Riconoscere le proprie emozioni: Il bambino impara a identificare lo stato emotivo del momento attraverso la scelta consapevole di colori, forme e materiali — primo passo dell'autoconsapevolezza SEL.

Esprimere le emozioni in modo creativo: Il contenitore diventa un atto espressivo: il bambino comunica ciò che sente attraverso simboli concreti invece di usare parole.

Riconoscere le emozioni degli altri: La condivisione finale apre lo spazio all'osservazione empatica: ogni creazione racconta qualcosa di diverso, ogni scelta dice qualcosa di sé.

Sviluppare empatia: Sfondo integratore: vedere e ascoltare le scelte degli altri allena la capacità di mettersi nei panni di chi sente in modo diverso.

Costruire uno strumento di comunicazione emotiva: Il prodotto finale diventa un oggetto di mediazione — concreto, personale, usabile in classe per continuare il dialogo sulle emozioni.

OBIETTIVI DIDATTICI

- » Sviluppare il linguaggio emotivo di base (nominare, riconoscere, rappresentare)
- » Potenziare le competenze comunicative non verbali attraverso colori e forme
- » Favorire la partecipazione attiva e la costruzione di senso attraverso il fare
- » Promuovere l'inclusione: ogni risposta emotiva è accolta senza giudizio
- » Costruire un rituale di classe che sostiene il benessere quotidiano

ANNI:

**3-5
anni**

DURATA:

**50/70
min**

DIDATTICA:

ARTE

PREZZI

**Ingresso mostra
+ Laboratori**

19€

**Insegnanti
accompagnatori**

Gratis
(max 1 su 10)

**Persone
con Disabilità**

Gratis*

*per possessori della **Disability Card**.